



Анализ результатов тестирования
обучающихся с 1 по 11 классов в
образовательных учреждениях
г. Новосибирска

***по Правилам дорожного движения
и безопасному поведению
на дорогах и улицах***

(2015 – 2016 учебный год)

МАЙ, 2016
НОВОСИБИРСК

**Анализ результатов тестирования обучающихся
с 1 по 11 классов в образовательных учреждениях г. Новосибирска
по Правилам дорожного движения и безопасному поведению
на дорогах и улицах (2015 – 2016 учебный год)**

Цель тестирования:

Необходимость выявления объективно существующего на начало учебного 2015-2016 года уровня знаний по ПДД у школьников, вызвана резким ростом ДТП с участием несовершеннолетних.

Так за 9 месяцев 2015 года в г. Новосибирске было зарегистрировано 150 дорожно-транспортных происшествий с участием детей. В 71 случае установлена вина детей (52,7% от общего количества ДТП с участием детей), в остальных 79 случаях – вина водителей (47,3%).

Количество ДТП с участием детей выросло на 44,2% по сравнению с аналогичным периодом предыдущего года.

По видам ДТП распределились следующим образом:

- Наезд на пешехода (93 ДТП – 100 пострадавших) из них:
 - вне зоны пешеходного перехода 64 ДТП – 71 несовершеннолетний пострадал,
 - в зоне нерегулируемого пешеходного перехода 22 ДТП – 22 ребенка пострадали,
 - в зоне регулируемого пешеходного перехода 7 ДТП – 7 пострадавших.
- Столкновение (пострадавший пассажир)
43 ДТП – 1 ребенок погиб – 43 пострадали.
- Наезд на велосипедиста
14 ДТП – 18 детей пострадали.

По возрастным категориям участники ДТП распределились следующим образом:

- от 7 до 10 лет (56 ДТП – 1 ребенок погиб – 58 пострадали)
- от 11 до 13 лет (50 ДТП – 54 пострадали)
- от 14 до 16 лет (24 ДТП – 26 детей пострадали)

В связи с этим, вопросы тестирования были сформированы по следующим возрастным категориям: 7 – 10 лет (1 - 3 классы), 11 – 12 лет (4 - 5 классы), 13 – 14 лет (6 - 7 классы), 15 – 16 лет (8 - 9 классы), 17 – 18 лет (10 - 11 классы).

Задачи тестирования:

Программа тестирования школьников, разработанная специалистами Фонда пропаганды Безопасности Дорожного Движения «Новое Поколение» совместно с инспекторами пропаганды Отдела ГИБДД УМВД России по г. Новосибирску, основана на дифференцированном подходе к возрасту тестируемых, с целью проверки «Базового» уровня знаний по ПДД и разделена на 4 основные группы: «Дорога и Безопасность», «Дорога и Психология», «Дорога и Медицина», «Дорога и Право».

Методы тестирования:

Предлагаемые вопросы в тестах направлены на проверку знаний школьников следующих разделов ПДД:

- Общие Положения ПДД *,
- ПДД, которые должны знать все участники дорожного движения,
- БДД **, которую должны знать и соблюдать все участники дорожного движения,
- Административная ответственность за совершение правонарушений в области дорожного движения,
- Психофизиологические особенности участников дорожного движения,
- Оказание Первой помощи пострадавшему.

Сокращения:

* ПДД – Правила дорожного движения.

** БДД – безопасность дорожного движения.

1 – 5 классам было предложено ответить на 32 вопроса, 6 – 7 классам – на 35 вопросов, 8 – 9 классам – на 36 вопросов, 10 – 11 классам – 39 вопросов.

В каждой возрастной категории комплект вопросов менялся, в зависимости от *необходимого базового уровня* знаний ПДД участниками дорожного движения.

Вопросы для 1 – 5 классов ориентированы на основные знания ПДД для пассажиров и пешеходов, для 6 – 7 классов – ПДД, которые должны знать и соблюдать пассажиры,

пешеходы и водители (велосипедов), для 8 – 11 классов вопросы на знание требований Правил как для пассажиров, пешеходов, так и для водителей ТС (скутер, мопед).

Вопросы составлены с учетом детского возраста, восприятия и были даны в тестовом режиме, с возможностью выбора правильного ответа из предложенных вариантов.

Основные термины и понятия, используемые в тестировании:

ПДД – свод правил, регулирующих обязанности участников дорожного движения (водителей транспортных средств, пассажиров, пешеходов), а также технические требования, предъявляемые к ТС для обеспечения безопасности дорожного движения.

Безопасность – обеспечение сохранности от угроз для жизни и здоровья человека.

ДТП (дорожное транспортное происшествие) – событие, произошедшее в процессе движения по дороге транспортного средства и с его участием, при котором погибли или ранены люди, повреждены транспортные средства, сооружения, грузы, либо причинен иной материальный ущерб.

Участник дорожного движения – лицо, принимающее непосредственное участие в процессе движения в качестве пешехода, пассажира, водителя транспортного средства.

Участники дорожного движения обязаны знать и соблюдать относящиеся к ним требования Правил сигналов светофоров, знаков и разметки, а также выполнять распоряжения регулировщиков, регулирующих дорожное движение установленными сигналами.

В п. 1.5. ПДД указано, что каждый участник дорожного движения должен действовать таким образом, чтобы не создавать опасности для движения и не причинять вреда другим участникам дорожного движения.

В п. 1.6. ПДД указано, что лица, нарушившие Правила несут ответственность в соответствии с действующим законодательством.

В тестировании приняли участие 80 718 обучающихся с 1 – 11 классов из 138 образовательных учреждений г. Новосибирска

Общее количество участников тестирования в ОУ по районам распределилось следующим образом:

Район города	Всего ОУ	Всего, чел.	в 1 кл., чел.	во 2 кл., чел.	в 3 кл., чел.	в 4 кл., чел.	в 5 кл., чел.	в 6 кл., чел.	в 7 кл., чел.	в 8 кл., чел.	в 9 кл., чел.	в 10 кл., чел.	в 11 кл., чел.
Советский	13	7 111	799	742	795	858	737	716	664	657	481	365	297
Первомайский	11	7 083	885	752	844	886	753	667	617	609	585	269	216
Октябрьский	18	9 262	1 292	1 060	1 122	978	990	929	927	729	545	348	342
Дзержинский	14	7 436	955	1 009	817	860	755	772	642	636	472	298	220
Калининский	21	10 934	1 439	1 266	1 283	1 205	1 157	1 110	872	930	729	474	469
Кировский	20	13 126	1 732	1 499	1 536	1 418	1 446	1 304	1 179	992	873	596	551
Ленинский	32	20 799	2 553	2 238	2 228	2 255	2 223	2 252	1 916	1 839	1 656	895	744
Центральный округ	9	4 967	547	493	432	484	562	483	501	511	495	287	172
ВСЕГО	138	80 718	10202	9 059	9 057	8 944	8 623	8 233	7 318	6 903	5 836	3 532	3 011

Итоговый подсчет количества правильных ответов, производился после разделения всех вопросов тестирования (во всех возрастных категориях) на два раздела:

РАЗДЕЛ № 1: «Вопросы по ПДД, касающиеся непосредственно движения (действия побуждающие начать движение, либо находящихся в движении) участников дорожного движения». ТАБЛИЦА № 1.

РАЗДЕЛ № 2: «Вопросы по ПДД, касающиеся общих (начальных) знаний о Правилах и безопасности дорожного движения (в тоже время, являющиеся обязательными)». ТАБЛИЦА № 2.

ТАБЛИЦА № 1

Сведения о правильных ответах обучающихся в ОУ города на вопросы Раздела № 1

«Вопросы по ПДД, касающиеся непосредственно движения (действия побуждающие начать движение, либо находящихся в движении) участников дорожного движения».

Возрастная категория, лет	Классы в категории	Кол-во, чел. в возрастной категории	Средний % правильных ответов в возрастной категории в Разделе № 1	Классы, соответствующие возрастной категории	Кол-во, чел. по классам	Средний % правильных ответов по классам в Разделе № 1
7 - 10	1 - 3	28 318	62 %	1	10 202	59 %
				2	9 059	72 %
				3	9 057	56 %
11 - 12	4 - 5	17 567	33 %	4	8 944	46 %
				5	8 623	20 %
13 - 14	6 - 7	15 551	21 %	6	8 233	20 %
				7	7 318	23 %
15 - 16	8 - 9	12 739	31 %	8	6 903	31 %
				9	5 836	31 %
17 - 18	10 - 11	6 543	35 %	10	3 532	34 %
				11	3 011	37 %
				Всего чел. в ОУ города	80 718	39%

РЕЗУЛЬТАТЫ ТАБЛИЦЫ № 1

В Таблице № 1 представлена информация о количестве правильных ответов обучающихся ОУ города с 1 по 11 классы (с разделением по возрастным категориям) на вопросы Раздела № 1, касающиеся непосредственно движения участника дорожного движения (действия побуждающие начать движение, либо находящегося в движении).

Выведен итоговый результат, процент, который составляет доля правильных ответов от общего количества опрошенных – 39%.

Данные таблицы № 1 свидетельствуют о низком (менее 50%) уровне знаний обучающихся Правил дорожного движения и безопасного поведения на дорогах и улицах.

В результате проверки результатов тестирования обучающихся с 1 по 4 классы выявлена непосредственная совместная работа педагогов и обучающихся над

ответами на вопросы тестирования. Вследствие чего, не представляется возможным объективно оценить знания самих детей.

Начиная с 5 по 11 классы, видна динамика самостоятельных ответов на вопросы тестов. Наиболее низкий уровень знаний наблюдается в возрастных категориях: 13 – 14 лет и 15 – 16 лет, что подтверждается статистическими данными аварийности ГИБДД с наиболее активными участниками ДТП.

Данные возрастные категории должны обладать знаниями ПДД на более высоком уровне, в связи с тем, что они уже являются участниками дорожного движения в качестве водителей велосипедов, находясь непосредственно на проезжей части.

Возраст 16 – 18 лет, как водители ТС категории «М» (скутер, мопед), являются наиболее вероятными участниками ДТП, что также подтверждается сводками аварийности ГИБДД.

Преподавание ПДД может вестись педагогами различными методами, подходами и интерпретациями, но не отклоняться от сути самих Правил.

Низкий уровень знаний обуславливается тем, что Правила дорожного движения и основы безопасного поведения на дорогах и улицах не независимо от формы подачи были выданы обучающимся (или выдаются) не в полном объеме.

На базе образовательных учреждений обучающиеся получают знания по ПДД на уроках ОБЖ, на ежемесячных классных часах, посвященных БДД, на различных общественных профилактических мероприятиях, что позволяет относиться к обучающимся в ОУ, как к людям, находящимся в процессе изучения ПДД, а значит, уровень их знаний должен соответствовать границе 50% - 70% правильных ответов на вопросы тестирования.

ТАБЛИЦА № 2

Сведения о правильных ответах обучающихся в ОУ города на вопросы Раздела № 2

«Вопросы по ПДД, касающиеся *общих* (начальных) знаний о Правилах и безопасности дорожного движения (в тоже время, являющиеся обязательными)».

Возрастная категория, лет	Классы в категории	Кол-во, чел. в возрастной категории	Средний % правильных ответов в возрастной категории в Разделе № 2	Классы, соответствующие возрастной категории	Кол-во, чел. по классам	Средний % правильных ответов по классам в Разделе № 2
7 - 10	1 - 3	28 318	62 %	1	10 202	63 %
				2	9 059	61 %
				3	9 057	63 %
11 - 12	4 - 5	17 567	55 %	4	8 944	64 %
				5	8 623	47 %
13 - 14	6 - 7	15 551	52 %	6	8 233	47 %
				7	7 318	57 %
				8	6 903	51 %
15 - 16	8 - 9	12 739	46 %	9	5 836	42 %
				10	3 532	34 %
17 - 18	10 - 11	6 543	38 %	11	3 011	42 %
				Всего чел. в ОУ города	80 718	52%

РЕЗУЛЬТАТЫ ТАБЛИЦЫ № 2

В Таблице № 2 представлена информация о количестве правильных ответов обучающихся города с 1 по 11 классы на вопросы Раздела № 2, касающиеся *общих положений Правил дорожного движения*.

Вопросы направлены на анализ уровня знаний обучающихся *основ* Правил дорожного движения и безопасного поведения на дорогах и улицах.

Выведен итоговый результат, процент, который составляет доля правильных ответов на вопросы теста от общего количества опрошенных – 52%.

Данные таблицы № 2 также свидетельствуют о не высоком (немногим выше 50%) уровне знаний обучающихся по ПДД и БДД.

Но, тем не менее, являющийся более высоким результатом, по сравнению с результатами в таблице № 1 (Раздела № 1). Данный факт может свидетельствовать о наиболее активной и профессиональной работе педагогов и инспекторов пропаганды ГИБДД по преподаванию *основ безопасности дорожного движения и общих положений ПДД*.

Наиболее низкий процент правильных ответов на вопросы по ПДД и БДД (менее 45%) дают обучающиеся 9-х, 10-х и 11-х классов, что в значительной степени объективности, говорит об их неспособности из-за противоречий, связанных с возрастными особенностями, соблюдать не только личную, но общественную безопасность.

Занятия по ПДД, которые проводятся в ОУ, соответствуют в большей степени только общему обзору Правил, и практически не уделяются БДД (безопасности дорожного движения). А безопасность, как следствие всего, непосредственно отвечает за снижение уровня детского дорожно-транспортного травматизма (ДДТТ) и общего количества ДТП.

Любое ДТП происходит в движении, статическое / неподвижное состояние участников дорожного движения никаким образом не может привести к дорожно-транспортному происшествию.

ВЫВОД:

Из чего следует, что обучающимся образовательных учреждений, необходимо давать знания по ПДД и БДД, направленные на более углубленное изучение тех разделов ПДД, которые отвечают вопросам, связанным непосредственно с *движением*.

Так, основой профилактики детского дорожно-транспортного травматизма должно стать преподавание требований ПДД, включая БДД, КОАП и ФЗ «О Безопасности дорожного движения».

Далее представлены таблицы с вопросами для различных возрастных категорий, соответствующие Разделу № 1 тестирования.

РАЗДЕЛ № 1

«Вопросы по ПДД, касающиеся непосредственно движения (действия побуждающие начать движение, либо находящимся в движении) участников дорожного движения».

1 – 3 классы (7-10 лет)

№ вопроса в Тесте	Раздел ПДД	Вопрос и формулировка правильного ответа
17	«ПДД, которые должны знать водители и пешеходы»	Чьи сигналы важнее, если на перекрестке работают и светофор и регулировщик? – сигналы регулировщика.
15	«ПДД, которые должны знать пешеходы»	Пешеходы должны идти по тротуару. А если тротуара нет? Где и как именно должны двигаться пешеходы? – по обочине дороги навстречу движущемуся транспорту
18	«ПДД, которые должны знать пешеходы»	А как же нам перейти дорогу, если нет ни светофора, ни регулировщика? – дорогу нужно перейти на перекрестке, под прямым углом к краю проезжей части и дорога должна просматриваться в обе стороны.
19	«ПДД, которые должны знать пешеходы»	Что делать, если на светофоре постоянно мигает желтый свет? – переходить дорогу по перекрестку,

		соблюдая все правила, как если бы он был нерегулируемым.
21	«ПДД, которые должны знать водители (в т.ч. велосипеда)»	Каким образом водитель автомобиля предупреждает о том, что хочет повернуть направо или налево? – он включает поворотники – мигающие оранжевые огни – справа или слева, в зависимости от направления поворота.
4	«БДД (Безопасность дорожного движения) пешеходов»	По тротуару правильно идти, придерживаясь правой или левой стороны? – правой, потому, что у нас в стране принято правостороннее движение.
8	«БДД (Безопасность дорожного движения) пешеходов»	Как правильно обходить автобус? – нужно подождать, когда транспорт отъедет от остановки, тогда дорогу будет хорошо видно в обе стороны, после этого переходить через дорогу.
9	«БДД (Безопасность дорожного движения) пешеходов»	Как правильно обходить трамвай? – только спереди.
22	«БДД (Безопасность дорожного движения) пешеходов»	Дорогу переходить нужно как можно быстрее, лучше – бегом. Правильно? – нет! Дорогу переходить нужно спокойно и внимательно, не задерживаясь, но, ни в коем случае не перебежать ее!
24	«БДД (Безопасность дорожного движения) пешеходов»	Как вести себя при переходе проезжей части в ненастную погоду? – быть особенно внимательным, при переходе на зеленый сигнал светофора, потому что на улице сыро и скользко и автомобиль не может быстро остановиться.
25	«БДД (Безопасность дорожного движения) пешеходов»	У самой дороги находится горка, зимой с нее, наверное, здорово кататься. Можно ли это делать? – ни в коем случае! Кататься на санках, лыжах, коньках на улице и рядом с проезжей частью нельзя!
26	«БДД (Безопасность дорожного движения) пешеходов»	Нам нужно перейти дорогу, а у обочины стоит машина. Что делать? – не переходить дорогу в этом месте, потому что из-за стоящей машины можно не увидеть приближающийся транспорт.
27	«БДД (Безопасность дорожного движения) пешеходов»	Мы на середине проезжей части и вдруг справа увидели приближающуюся машину. Что лучше сделать? – нужно остановиться.
23	«БДД (Безопасность дорожного движения) водителей»	На какой дороге транспортные средства лучше тормозят? – на сухой.

РЕЗУЛЬТАТЫ:

Обучающимся возрастной категории 7–10 лет, предлагалось выбрать правильные ответы на 14 вопросов Раздела № 1. Данные вопросы касались выбора *действия* участника дорожного движения *в условиях конкретной дорожной ситуации*.

Наименее изученными оказались вопросы под №№ 17, 15, 18, 19, 4, 9 и № 26.

Средний процент правильных ответов на 7 перечисленных вопросов в данной возрастной категории составил 32% (в целом по Разделу № 1 у обучающихся 1–3 классов (7-10 лет) средний процент правильных ответов от общего количества опрошенных составлял 62%).

ВЫВОД:

В процессе занятий по БДД с обучающимися недостаточно изучены следующие вопросы: о сторонах движения на проезжей части, сигналы светофора и регулировщика, а именно приоритетности этих сигналов, правила перехода проезжей части при нерегулируемом дорожном движении, а также движение пешеходов в жилой зоне и правила обхода маршрутных транспортных средств.

ИТОГ:

Незнание данных тем, несоблюдение правил безопасного поведения на дорогах и улицах в большей степени является причиной ДТП с участием несовершеннолетних в роли пешеходов и пассажиров.

4 – 5 классы (11-12 лет)

№ вопроса в Тесте	Раздел ПДД	Вопрос и формулировка правильного ответа
3	«ПДД, которые должны знать пешеходы»	По тротуару правильно идти, придерживаясь правой или левой стороны? – правой, потому что у нас в стране принято правостороннее движение.
4	«ПДД, которые должны знать пешеходы»	Как перейти дорогу, если нет ни светофора, ни регулировщика? – дорогу нужно перейти на перекрестке, под прямым углом к краю проезжей части, и дорога должна просматриваться в обе стороны.
10	«ПДД, которые должны знать пешеходы»	Пешеходы должны идти по тротуару. А если тротуара нет? Где и как именно должны двигаться пешеходы? – по обочине навстречу движущемуся транспорту.
11	«ПДД, которые должны знать пешеходы»	Где могут двигаться пешеходы в жилой зоне? – по тротуарам и по всей ширине проезжей части.
13	«ПДД, которые должны знать пешеходы»	Чьи сигналы важнее, если на перекрестке работает светофор и регулировщик? – сигналы регулировщика.
18	«ПДД, которые должны знать пешеходы»	А что делать, если на светофоре постоянно мигает желтый свет? – переходить дорогу по перекрестку, соблюдая все правила, как если бы он был нерегулируемым.
9	«ПДД, которые должны знать водители»	До какого возраста пассажиру нужно пользоваться в автомобиле детским креслом или специальным удерживающим устройством? – до 12 лет.
19	«ПДД, которые должны знать водители»	Каким образом водитель автомобиля предупреждает о том, что хочет повернуть направо или налево? – он включает поворотники – мигающие оранжевые огни – справа или слева, в зависимости от направления поворота.
8	«БДД (Безопасность Дорожного Движения) пешеходов»	Как правильно обходить трамвай? – только спереди.
21	«БДД (Безопасность Дорожного Движения) пешеходов»	В темное время суток и в пасмурную погоду скорость встречного автомобиля воспринимается ... - скорость кажется ниже, чем в действительности.
22	«БДД (Безопасность Дорожного Движения) пешеходов»	Как вести себя при переходе проезжей части в ненастную погоду? – быть особенно внимательным, при переходе на зеленый сигнал светофора, потому что на улице сыро и скользко и автомобиль не может быстро остановиться.
23	«БДД (Безопасность Дорожного Движения) пешеходов»	Нам нужно перейти дорогу, а у обочины стоит машина. Что делать? – не переходить дорогу в этом месте, потому что из-за стоящей машины можно не увидеть приближающийся транспорт.
24	«БДД (Безопасность Дорожного Движения) пешеходов»	Мы на середине проезжей части и вдруг справа увидели приближающуюся машину. Что лучше сделать? – нужно остановиться.
20	«БДД (Безопасность Дорожного Движения) водителей»	На какой дороге транспортные средства лучше тормозят? – на сухой.

РЕЗУЛЬТАТЫ:

Обучающимся возрастной категории 11–12 лет предлагалось выбрать правильные ответы на 14 вопросов Раздела № 1. Данные вопросы касались выбора *действия* участника дорожного движения *в условиях конкретной дорожной ситуации*.

Наименее изученными оказались вопросы под №№ 3, 10, 11, 13, 18, 9, 8, 21 и № 23.

Средний процент правильных ответов на 9 перечисленных вопроса в данной возрастной категории составил 17% (в целом по Разделу № 1 у обучающихся 4–5 классов (11-12 лет) средний процент правильных ответов от общего количества опрошенных составлял 33%).

ВЫВОД:

В процессе занятий по БДД с обучающимися недостаточно изучены следующие вопросы: о сторонах движения на проезжей части, сигналы светофора и регулировщика, а именно приоритетности этих сигналов, правила перехода проезжей

части при нерегулируемом дорожном движении, правила перевозки пассажиров до 12-летнего возраста, безопасность перехода проезжей части в темное время суток и в условиях ограниченной видимости, а также движение пешеходов в жилой зоне и правила обхода маршрутных транспортных средств.

ИТОГ:

Незнание данных тем, несоблюдение правил безопасного поведения на дорогах и улицах в большей степени является причиной ДТП с участием несовершеннолетних в роли пешеходов и пассажиров транспортных средств.

6 – 7 классы (13-14 лет)

№ вопроса в Тесте	Раздел ПДД	Вопрос и формулировка правильного ответа
5	«ПДД, которые должны знать водители и пешеходы»	Чьи сигналы важнее, если на перекрестке работает светофор и регулировщик? – сигналы регулировщика.
6	«ПДД, которые должны знать пешеходы»	Пешеходы должны идти по тротуару. А если тротуара нет? Где и как именно должны двигаться пешеходы? – по обочине навстречу движущемуся транспорту.
9	«ПДД, которые должны знать пешеходы»	Где могут двигаться пешеходы в жилой зоне? – по тротуарам и по всей ширине проезжей части.
11	«ПДД, которые должны знать пешеходы»	Как перейти дорогу, если нет ни светофора, ни регулировщика? – дорогу нужно перейти на перекрестке, под прямым углом к краю проезжей части и дорога должна просматриваться в обе стороны.
24	«ПДД, которые должны знать водители (в т.ч. велосипеда)»	Как следует действовать велосипедисту на пешеходном переходе? – слезть с велосипеда и перейти дорогу, ведя велосипед рядом с собой.
25	«ПДД, которые должны знать водители (в т.ч. велосипеда)»	Где запрещено движение на велосипедах? – по тротуарам и пешеходным дорожкам.
26	«ПДД, которые должны знать водители (в т.ч. велосипеда)»	В каких случаях разрешено применять звуковые сигналы в населенных пунктах? – только для предотвращения дорожно - транспортного происшествия.
27	«ПДД, которые должны знать водители (в т.ч. велосипеда)»	Как должны передвигаться по дорогам водители велосипедов? – только по крайней правой полосе в один ряд, держась, как можно правее.
30	«ПДД, которые должны знать водители (в т.ч. велосипеда)»	Что следует сделать велосипедисту перед выездом на дорогу? – проверить, и в пути обеспечить исправное техническое состояние велосипеда / мопеда (любого ТС).
31	«ПДД, которые должны знать водители (в т.ч. велосипеда)»	Что обязан делать велосипедист перед поворотом, перестроением или остановкой? – велосипедист обязан подавать сигналы рукой.
32	«ПДД, которые должны знать водители (в т.ч. велосипеда)»	Как должен действовать велосипедист на пересечении равнозначных дорог при наличии помехи справа? – уступить дорогу транспортным средствам, двигающимся справа.
20	«ПДД, которые должны знать водители»	Каким образом водитель автомобиля предупреждает о том, что хочет повернуть направо или налево? – он включает поворотники – мигающие оранжевые огни – справа или слева, в зависимости от направления поворота.
28	«ПДД, которые должны знать водители»	Где должно проводиться обучение вождению транспортных средств? – на закрытых площадках или автодромах.
8	«БДД (Безопасность Дорожного Движения) пешеходов»	Нам нужно перейти дорогу, а у обочины стоит машина. Что делать? – не переходить дорогу в этом месте, потому что из-за стоящей машины можно не увидеть приближающийся транспорт.
17	«БДД (Безопасность Дорожного Движения) пешеходов»	В темное время суток и в пасмурную погоду скорость встречного автомобиля воспринимается ... - ниже, чем в действительности.

29	«БДД (Безопасность Дорожного Движения) пешеходов»	Где следует кататься на роликовых коньках и скейтбордах? – кататься следует вдали от движения транспортных средств.
19	«БДД (Безопасность Дорожного Движения) водителей»	Как следует поступить водителю, если во время движения по сухой дороге с асфальтобетонным покрытием начал моросить дождь? – уменьшить скорость и быть особенно осторожным.
21	«БДД (Безопасность Дорожного Движения) водителей»	Что должно иметь для водителя решающее значение при выборе скорости движения в темное время суток? – условия видимости.

РЕЗУЛЬТАТЫ:

Обучающимся возрастной категории 13–14 лет предлагалось выбрать правильные ответы на 18 вопросов Раздела № 1. Данные вопросы касались выбора *действия* участника дорожного движения *в условиях конкретной дорожной ситуации*.

Наименее изученными оказались вопросы под №№ 5, 6, 9, 24, 25, 26, 27, 30, 31, 32, 20, 17 и № 21.

Средний процент правильных ответов на 13 перечисленных вопросов в данной возрастной категории составил 11% (в целом по Разделу № 1 у обучающихся 6–7 классов (13-14 лет) средний процент правильных ответов от общего количества опрошенных составлял 21%).

ВЫВОД:

В процессе занятий по БДД с обучающимися недостаточно изучены следующие вопросы: сигналы светофора и регулировщика, движение пешеходов в жилой зоне, ПДД для водителей (велосипедов), правила подачи водителем ТС звукового сигнала, обязанности водителей (велосипедов), правила подачи водителями ТС сигналов указателями поворотов, проезд нерегулируемых перекрестков, у обучающихся выявлено отсутствие понимания об особенностях движения ТС в темное время суток и в условиях недостаточной видимости, что напрямую связано с обеспечением личной безопасности, как пешехода, так и водителя ТС.

ИТОГ:

Данная возрастная категория (13-14 лет) имеет право управлять ТС, таким как велосипед, с использованием проезжей части, и незнание вышеуказанных тем, приводит к ДТП с участием велосипедистов, что в течение весенне-летнего периода ежегодно констатируется данными статистики ГИБДД. К тому же велосипед – это один из самых незащищенных видов транспортных средств, и даже незначительные столкновения, а иногда и просто падение, могут повлечь за собой серьезные последствия. Приобретая велосипед, необходимо позаботиться о дополнительных средствах защиты – велошлеме, налокотниках, наколенниках и перчатках.

8 – 9 классы (15-16 лет)

№ вопроса в Тесте	Раздел ПДД	Вопрос и формулировка правильного ответа
5	«ПДД, которые должны знать пешеходы»	Пешеходы должны идти по тротуару. А если тротуара нет? Где и как именно должны двигаться пешеходы? – по обочине дороги навстречу движущемуся транспорту.
7	«ПДД, которые должны знать пешеходы»	Где могут двигаться пешеходы в жилой зоне? – по тротуарам и по всей ширине проезжей части.
8	«ПДД, которые должны знать пешеходы»	Как перейти дорогу, если нет ни светофора, ни регулировщика? – дорогу нужно перейти на перекрестке, под прямым углом к краю проезжей части и дорога должна просматриваться в обе стороны.
15	«ПДД, которые должны знать водители (в т.ч. велосипеда / мопеда)»	Что следует сделать велосипедисту перед выездом на дорогу? – проверить, и в пути обеспечить исправное техническое состояние велосипеда / мопеда.
16	«ПДД, которые должны знать водители (в т.ч. велосипеда / мопеда)»	Что обязан делать велосипедист перед поворотом, перестроением или остановкой? – велосипедист обязан подавать сигналы рукой.
17	«ПДД, которые должны знать водители (в т.ч.	Как должны передвигаться по дорогам водители велосипедов и мопедов? – только по крайней правой

	велосипеда / мопеда)»	полосе в один ряд, держась, как можно правее.
18	«ПДД, которые должны знать водители (в т.ч. велосипеда / мопеда)»	Как должен действовать велосипедист на пересечении равнозначных дорог при наличии помехи справа? – уступить дорогу транспортным средствам, движущимся справа.
22	«ПДД, которые должны знать водители (в т.ч. велосипеда / мопеда)»	Как следует действовать велосипедисту на пешеходном переходе? – слезть с велосипеда и перейти дорогу, ведя велосипед рядом с собой.
12	«ПДД, которые должны знать водители»	Где должно проводиться обучение вождению транспортных средств? – на закрытых площадках или автодромах.
19	«ПДД, которые должны знать водители»	Каким образом водитель автомобиля предупреждает о том, что хочет повернуть направо или налево? – он включает поворотники – мигающие оранжевые огни – справа или слева, в зависимости от направления поворота.
20	«ПДД, которые должны знать водители»	В каких случаях водитель транспортного средства не должен подавать предупредительный сигнал указателями поворота? – только если сигнал может ввести в заблуждение других участников движения.
21	«ПДД, которые должны знать водители»	В каких случаях разрешено применять звуковые сигналы в населенных пунктах? – только для предотвращения дорожно – транспортного происшествия.
27	«БДД (Безопасность Дорожного Движения) пешеходов»	В темное время суток и в пасмурную погоду скорость встречного автомобиля воспринимается ... - ниже, чем в действительности.
24	«БДД (Безопасность Дорожного Движения) водителей»	Что должно иметь для водителя решающее значение при выборе скорости движения в темное время суток? – условия видимости.
25	«БДД (Безопасность Дорожного Движения) водителей»	Вероятность возникновения аварийной ситуации при движении в плотном транспортном потоке будет меньше, если скорость Вашего транспортного средства ... - равна средней скорости потока.
26	«БДД (Безопасность Дорожного Движения) водителей»	Увеличивается ли тормозной путь автомобиля на скользкой дороге? – увеличивается.
29	«БДД (Безопасность Дорожного Движения) водителей»	Как следует поступить водителю, если во время движения по сухой дороге с асфальтобетонным покрытием начал моросить дождь? – уменьшить скорость и быть особенно осторожным.

РЕЗУЛЬТАТЫ:

Обучающимся возрастной категории 15–16 лет предлагалось выбрать правильные ответы на 17 вопросов Раздела № 1. Данные вопросы касались выбора *действия* участника дорожного движения *в условиях конкретной дорожной ситуации*.

Наименее изученными оказались вопросы под №№ 5, 7, 8, 15, 16, 17, 18, 12, 20, 21, 27 и № 25.

Средний процент правильных ответов на 12 перечисленных вопросов в данной возрастной категории составил 24% (в целом по Разделу № 1 у обучающихся 8–9 классов (15-16 лет) средний процент правильных ответов от общего количества опрошенных составлял 31%).

ВЫВОД:

В процессе занятий по БДД с обучающимися недостаточно изучены следующие вопросы: движение пешеходов в жилой зоне, обязанности водителя (велосипеда, скутера, мопеда), ПДД для водителей (велосипеда, скутера, мопеда), проезд нерегулируемых перекрестков, правила подачи звуковых сигналов и сигналов поворота, у обучающихся выявлено отсутствие понимания об особенностях движения ТС в темное время суток и в условиях недостаточной видимости, а также при движении в плотном транспортном потоке, что напрямую связано с обеспечением личной безопасности, как пешехода, так и водителя, у обучающихся также отсутствуют понятия о начальных навыках по управлению ТС (учебной езды).

ИТОГ:

Данная возрастная категория (15-16 лет) имеет право управлять, как велосипедом, так и мопедом с использованием проезжей части, и незнание тем, перечисленных выше, приводит к ДТП с участием велосипедистов, мопедистов, что в течение весенне-летнего периода ежегодно констатируется данными статистики ГИБДД.

К тому же велосипед, мопед, скутер – это самые незащищенные виды транспортных средств, и даже незначительные столкновения, а иногда и просто падение, могут повлечь за собой серьезные последствия. Приобретая их, необходимо позаботиться о дополнительных средствах защиты – шлемах, налокотниках, наколенниках, перчатках.

10 – 11 классы (17-18 лет)

№ вопроса в Тесте	Раздел ПДД	Вопрос и формулировка правильного ответа
4	«ПДД, которые должны знать пешеходы»	Пешеходы должны идти по тротуару. А если тротуара нет? Где и как именно должны двигаться пешеходы? – по обочине дороги навстречу движущемуся транспорту.
6	«ПДД, которые должны знать пешеходы»	Где могут двигаться пешеходы в жилой зоне? – по тротуарам и по всей ширине проезжей части.
7	«ПДД, которые должны знать пешеходы»	Как перейти дорогу, если нет ни светофора, ни регулировщика? – дорогу нужно перейти на перекрестке, под прямым углом к краю проезжей части и дорога должна просматриваться в обе стороны.
9	«ПДД, которые должны знать водители»	Где должно проводиться обучение вождению транспортных средств? – на закрытых площадках или автодромах.
13	«ПДД, которые должны знать водители»	В каких случаях водитель транспортного средства не должен подавать предупредительный сигнал указателями поворота? – только если сигнал может ввести в заблуждение других участников движения.
14	«ПДД, которые должны знать водители»	В каких случаях разрешено применять звуковые сигналы в населенных пунктах? – только для предотвращения дорожно – транспортного происшествия.
32	«ПДД, которые должны знать водители»	Водители и пассажиры каких Транспортных Средств должны при движении быть пристегнуты ремнями безопасности на основании ПДД? – всех ТС, оборудованных ремнями безопасности.
25	«БДД (Безопасность Дорожного Движения) пешеходов»	В темное время суток и в пасмурную погоду скорость встречного автомобиля воспринимается ... - ниже, чем в действительности.
16	«БДД (Безопасность Дорожного Движения) водителей»	Что должно иметь для водителя решающее значение при выборе скорости движения в темное время суток? – условия видимости.
17	«БДД (Безопасность Дорожного Движения) водителей»	Вероятность возникновения аварийной ситуации при движении в плотном транспортном потоке будет меньше, если скорость Вашего транспортного средства ... - равна средней скорости потока.
19	«БДД (Безопасность Дорожного Движения) водителей»	Как влияет величина поля зрения на безопасное управление Транспортным Средством? – уменьшение поля зрения во всех случаях ухудшает условие безопасного управления.
20	«БДД (Безопасность Дорожного Движения) водителей»	Как изменяется угол поля зрения водителя при увеличении скорости? – угол поля зрения уменьшается.
22	«БДД (Безопасность Дорожного Движения) водителей»	Увеличивается ли тормозной путь автомобиля на скользкой дороге? – увеличивается.
23	«БДД (Безопасность Дорожного Движения) водителей»	Запас дистанции между автомобилем лидером и следующим за лидером, это – безопасная дистанция.
24	«БДД (Безопасность Дорожного Движения) водителей»	Что должно иметь для водителя решающее значение при выборе скорости движения в темное время суток? – условия видимости.

28	«БДД (Безопасность Дорожного Движения) водителей»	Как следует поступить водителю, если во время движения по сухой дороге с асфальтобетонным покрытием начал моросить дождь? – уменьшить скорость и быть особенно осторожным.
-----------	---	---

РЕЗУЛЬТАТЫ:

Обучающимся возрастной категории 17–18 лет предлагалось выбрать правильные ответы на 16 вопросов Раздела № 1. Данные вопросы касались выбора *действия* участника дорожного движения *в условиях конкретной дорожной ситуации*.

Наименее изученными оказались вопросы под №№ 4, 6, 9, 13, 14, 32, 25, 16, 17, 19, 22, 23 и № 24.

Средний процент правильных ответов на 13 перечисленных вопросов в данной возрастной категории составил 28% (в целом по Разделу № 1 у обучающихся 10–11 классов (17-18 лет) средний процент правильных ответов от общего количества опрошенных составлял 35%).

ВЫВОД:

В процессе занятий по БДД с обучающимися недостаточно изучены следующие вопросы: движение пешеходов в жилой зоне, отсутствуют понятия о начальных навыках по управлению ТС (учебной езды), правила подачи водителем сигналов поворота, звуковых сигналов, обязанности водителей (велосипеда, скутера, мопеда, автомобиля), о пассивной безопасности водителя – обязанности использовать ремни безопасности и веломото экипировку, у обучающихся выявлено отсутствие понимания об особенностях движения ТС в темное время суток и в условиях недостаточной видимости, а также при движении в плотном транспортном потоке, что напрямую связано с обеспечением личной безопасности, как пешехода, так и водителя, влияние скорости движения ТС на физиологические особенности человека, а также влияние скорости ТС на тормозной путь транспортного средства и выбора безопасной дистанции во время движения.

ИТОГ:

Обучающиеся данной возрастной категории (17-18лет) в полной мере могут являться водителями ТС не только велосипедов, скутеров и мопедов (категории «М»), но и категорий «А» (мотоцикл) и «В» (легковой автомобиль). Отсутствие знаний по вопросам безопасности дорожного движения, а также по ПДД, непосредственно повлечет к ДТП с более значительными последствиями.

Далее представлены таблицы с вопросами для различных возрастных категорий, соответствующие Разделу № 2 тестирования.

РАЗДЕЛ № 2

«Вопросы по ПДД, касающиеся общих (начальных) знаний о Правилах и безопасности дорожного движения (в тоже время, являющиеся обязательными)».

1 – 3 классы (7-10 лет)

№ вопроса в Тесте	Раздел ПДД	Вопрос и формулировка правильного ответа
1	«Общие положения ПДД»	Что включает в себя понятие «Дорога», согласно Правилам дорожного движения? – одну или несколько проезжих частей, трамвайные пути, тротуары, обочины и разделительные полосы при их наличии.
2	«Общие положения ПДД»	Кто является участником дорожного движения? – водитель, пассажир, пешеход они все являются участниками дорожного движения.
3	«Общие положения ПДД»	Человек, который везет коляску с малышом? – пешеход.
7	«Общие положения ПДД»	Как называется место, где пересекаются дороги? – перекресток.
14	«Общие положения ПДД»	Как называется человек, находящийся в машине, но не являющийся водителем? – Пассажир.
6	«ПДД, которые должны	Как регулируется дорожное движение? – дорожными

	знать водители и пешеходы»	знаками, регулировщиком, светофорами, - все перечисленное регулирует дорожное движение.
10	«ПДД, которые должны знать пешеходы»	Где нужно ожидать общественный транспорт? – транспорт нужно ждать на остановке, при этом нельзя выходить на проезжую часть.
28	«ПДД, которые должны знать пешеходы»	Возле пешеходного перехода стоит человек в темных очках с белой тростью. Что это за человек? – это слепой, ему нужно помочь перейти дорогу.
29	«ПДД, которые должны знать пешеходы»	Каким машинам пешеходы уступают дорогу, не смотря на зеленый свет? – машинам со специальным звуковым и световым сигналом (скорая помощь, пожарная, полиция).
5	«ПДД, которые должны знать водители (в т.ч. велосипеда)»	С какого возраста разрешено двигаться на велосипеде по дорогам? – с 14 лет.
12	«ПДД, которые должны знать водители (в т.ч. велосипеда)»	До какого возраста пассажиру нужно пользоваться в автомобиле детским креслом или специальным удерживающим устройством? – до 12 лет.
13	«ПДД, которые должны знать водители (в т.ч. велосипеда)»	Могут ли дети сидеть в легковом автомобиле рядом с водителем во время поездки? – могут, используя специальные детские удерживающие устройства.
16	«БДД (Безопасность дорожного движения) пешеходов»	Как стать более заметным для водителей в темное время суток, чтобы обеспечить себе безопасность? – воспользоваться светоотражающими наклейками и нашивками, прикрепив их на одежду или портфель.
20	«БДД (Безопасность дорожного движения) пешеходов»	На светофоре зеленый свет – можно идти смело, никаких машин на нашем пути не будет! Так ли это? – нет. На дорогу, которую мы переходим, могут выезжать машины, делающие с перекрестка правый или левый поворот. Они ОБЯЗАНЫ дать сигнал о предстоящем маневре и пропустить пешеходов, но все равно нужно быть предельно внимательными.
11	«БДД (Безопасность дорожного движения) пассажиров»	Что нельзя делать пассажирам в общественном транспорте? – отвлекать водителя.
30	«Оказание Первой помощи пострадавшему»	С чего начинать оказание помощи пострадавшему? – с остановки наружного кровотечения.
31	«Оказание Первой помощи пострадавшему»	Какой номер нужно набрать на мобильном телефоне, чтобы вызвать скорую помощь? - 030
32	«Оказание Первой помощи пострадавшему»	Какой материал может быть использован в качестве шины? – кусок доски.

РЕЗУЛЬТАТЫ:

Обучающимся возрастной категории 7–10 лет предлагалось выбрать правильные ответы на 18 вопросов Раздела № 2. Данные вопросы были даны с целью выявления уровня знаний обучающихся *основных знаний и понятий Правил* дорожного движения.

Наименее изученными оказались вопросы под №№ 1, 2, 3, 7, 6, 5, 12, 13, 30, 31 и № 32.

Средний процент правильных ответов на 11 перечисленных вопросов в данной возрастной категории составил 46% (в целом по Разделу № 2 у обучающихся 1–3 классов (7-10 лет) средний процент правильных ответов от общего количества опрошенных составлял 62%).

ВЫВОД:

Несмотря на то, что в Разделе № 2 обучающимся были предоставлены вопросы по ПДД, касающиеся *общих (начальных) знаний о Правилах и безопасности дорожного движения*, в процессе анализа ответов выявлен низкий уровень знаний основных понятий и терминов ПДД таких, как «Дорога», «Участник дорожного движения», «Перекресток», «Проезжая часть», на которых в дальнейшем основываются все пункты ПДД и безопасности.

Затруднительными для обучающихся оказались вопросы по регулированию дорожного движения, по правилам перевозки детей до 12-летнего возраста и по оказанию первой помощи пострадавшему.

ИТОГ:

Данная возрастная категория (7-10 лет) являются такими участниками дорожного движения, как пешеходы и пассажиры, и незнание, и несоблюдение касающихся их Правил и безопасности, влечет к ДТП с участием детей – пассажиров, пешеходов (как в жилой зоне, так и на проезжей части).

Отсутствие знаний об оказании первой помощи пострадавшему подтверждается статистикой, что в РФ из-за неправильной и несвоевременной оказанной помощи погибают 23% пострадавших в ДТП.

4 - 5 классы (11-12 лет)

№ вопроса в Тесте	Раздел ПДД	Вопрос и формулировка правильного ответа
1	«Общие Положения ПДД»	Что включает в себя понятие «Дорога», согласно Правилам дорожного движения? – одну или несколько проезжих частей, трамвайные пути, тротуары, обочины и разделительные полосы при их наличии.
2	«Общие Положения ПДД»	Кто является участником дорожного движения? – водитель, пассажир, пешеход они все являются участниками дорожного движения.
6	«Общие Положения ПДД»	Как регулируется дорожное движение? – дорожными знаками и разметкой, регулировщиком, светофором, - все перечисленное регулирует дорожное движение.
7	«Общие Положения ПДД»	Как называется место, где пересекаются проезжие части? – перекресток.
25	«ПДД, которые должны знать пешеходы»	Возле пешеходного перехода стоит человек в темных очках с белой тростью. Что это за человек? – это слепой, ему нужно помочь перейти дорогу.
27	«ПДД, которые должны знать пешеходы»	Каким машинам пешеходы уступают дорогу, не смотря на зеленый свет? – машинам со специальным звуковым и световым сигналом (скорая помощь, пожарная, полиция).
16	«ПДД, которые должны знать водители»	Как называется данный знак? – «Дети».
5	«ПДД, которые должны знать водители (в т.ч. велосипеда)»	С какого возраста разрешено двигаться на велосипеде по дорогам? – с 14 лет.
14	«ПДД, которые должны знать водители (в т.ч. велосипеда)»	Что обозначает этот знак? – «Велосипедная дорожка».
15	«ПДД, которые должны знать водители (в т.ч. велосипеда)»	Что обозначает данный знак? – «Пешеходная дорожка».
12	«БДД (Безопасность Дорожного Движения) пешеходов»	Как можно сделать себя более заметным для водителей в темное время суток, и тем самым обеспечить себе безопасность? – воспользоваться светоотражающими наклейками и нашивками, прикрепив их на одежду или портфель.
17	«БДД (Безопасность Дорожного Движения) пешеходов»	На светофоре зеленый свет – можно идти смело, никаких машин на нашем пути не будет! Так ли это? – не совсем. На дорогу, которую мы переходим, могут выезжать машины, делающие с перекрестка правый или левый поворот. Они ОБЯЗАНЫ дать сигнал о предстоящем маневре и пропустить пешеходов, но все равно нужно быть предельно внимательными.
26	«Психофизиологические особенности участников дорожного движения»	Дисциплинированность – это строгое соблюдение Правил дорожного движения, которое проявляется... - во взаимном уважении водителей и пешеходов, в культуре поведения на дороге.
28	«Оказание Первой помощи пострадавшему»	С чего начинать оказание помощи пострадавшему? – с остановки наружного кровотечения.
29	«Оказание Первой помощи пострадавшему»	Какой номер нужно набрать на мобильном телефоне, чтобы вызвать скорую помощь? - 030
30	«Оказание Первой помощи пострадавшему»	Как правильно применить раствор йода в качестве дезинфицирующего средства? – смазать только края раны и кожу вокруг нее.

31	«Оказание Первой помощи пострадавшему»	Какой материал может быть использован в качестве шины? – кусок доски.
32	«Оказание Первой помощи пострадавшему»	Для чего используют нашатырный спирт? – при обмороке.

РЕЗУЛЬТАТЫ:

Обучающимся возрастной категории 11–12 лет предлагалось выбрать правильные ответы на 18 вопросов Раздела № 2. Данные вопросы были даны с целью выявления уровня знаний обучающихся *основных знаний и понятий Правил* дорожного движения.

Наименее изученными оказались вопросы под №№ 1, 6, 15, 26, 28, 29 и № 31.

Средний процент правильных ответов на 7 перечисленных вопросов составил 39% (в целом по Разделу № 2 у обучающихся 4–5 классов (11-12 лет) средний процент правильных ответов от общего количества опрошенных составлял 55%).

ВЫВОД:

Несмотря на то, что в Разделе № 2 обучающимся были предоставлены вопросы по ПДД, касающиеся общих (начальных) знаний о Правилах и безопасности дорожного движения, в процессе анализа ответов выявлен низкий уровень знаний основных понятий и терминов ПДД таких, как «Дорога», «Участник дорожного движения», «Проезжая часть», на которых в дальнейшем основываются все пункты ПДД и безопасности. Затруднительными для обучающихся оказались вопросы на знание дорожных знаков, по регулированию дорожного движения, по правилам перевозки детей до 12-летнего возраста и по оказанию первой помощи пострадавшему.

ИТОГ:

Данная возрастная категория (11-12 лет) являются такими участниками дорожного движения, как пешеходы и пассажиры, и незнание, и несоблюдение касающихся их Правил и безопасности влечет к ДТП с участием детей – пассажиров, пешеходов (как в жилой зоне, так и на проезжей части).

Отсутствие знаний об оказании первой помощи пострадавшему подтверждается статистикой, что в РФ из-за неправильной и несвоевременной оказанной помощи погибают 23% пострадавших в ДТП.

В том числе, у обучающихся нет верного представления о безопасном поведении на проезжей части, что является причиной отсутствия взаимопонимания и правильного взаимодействия между разными категориями участников дорожного движения.

6 - 7 классы (13-14 лет)

№ вопроса в Тесте	Раздел ПДД	Вопрос и формулировка правильного ответа
1	«Общие Положения ПДД»	Что включает в себя понятие «Дорога», согласно Правилам дорожного движения? – одну или несколько проезжих частей, трамвайные пути, тротуары, обочины и разделительные полосы при их наличии.
2	«Общие Положения ПДД»	Кто является участником дорожного движения? – водитель, пассажир, пешеход они все являются участниками дорожного движения.
3	«Общие Положения ПДД»	Как называется место, где пересекаются проезжие части? – перекресток.
4	«ПДД, которые должны знать водители и пешеходы»	Как регулируется дорожное движение? – дорожными знаками и разметкой, регулировщиком, светофором, - все перечисленное регулирует дорожное движение.
7	«ПДД, которые должны знать пешеходы»	Каким транспортным средствам пешеходы уступают дорогу, не смотря на зеленый свет? – транспортным средствам оперативных служб, если на них включен проблесковый маячок синего, сине-красного цвета и специальный звуковой сигнал.
13	«ПДД, которые должны знать водители (в т.ч. велосипеда)»	Что обозначает этот знак? – «Велосипедная дорожка».
15	«ПДД, которые должны	С какого возраста разрешено двигаться на

	знать водители (в т.ч. велосипеда)»	велосипеде по дорогам? – с 14 лет.
14	«ПДД, которые должны знать водители»	Что обозначает данный знак? – «Дети».
10	«БДД (Безопасность Дорожного Движения) пешеходов»	На светофоре зеленый свет – можно идти смело, никаких машин на нашем пути не будет! Так ли это? – не совсем. На дорогу, которую мы переходим, могут выезжать машины, делающие с перекрестка правый или левый поворот. Они ОБЯЗАНЫ дать сигнал о предстоящем маневре и пропустить пешеходов, но все равно нужно быть предельно внимательными.
12	«БДД (Безопасность Дорожного Движения) пешеходов»	Как можно сделать себя более заметным для водителей в темное время суток, и тем самым обеспечить себе безопасность? – воспользоваться светоотражающими наклейками и нашивками, прикрепив их на одежду или портфель.
18	«БДД (Безопасность Дорожного Движения) пешеходов»	Как вести себя при переходе проезжей части в ненастную погоду? – быть особенно внимательным, при переходе на зеленый сигнал светофора, потому что на улице сыро и скользко и автомобиль не может быстро затормозить.
22	«БДД (Безопасность Дорожного Движения) водителей»	Основной причиной ДТП является ... - неправильные действия человека.
16	«Психологические особенности участников дорожного движения»	Дисциплинированность – это строгое соблюдение Правил дорожного движения, которое проявляется... - во взаимном уважении водителей и пешеходов, в культуре поведения на дороге.
33	«Оказание Первой помощи пострадавшему»	С чего начинать оказание помощи пострадавшему? – с остановки наружного кровотечения.
34	«Оказание Первой помощи пострадавшему»	На какой срок может быть наложен кровоостанавливающий жгут в теплое время года? – не более одного часа.
35	«Оказание Первой помощи пострадавшему»	Как правильно применить раствор йода в качестве дезинфицирующего средства? – смазать только края раны и кожу вокруг нее.

РЕЗУЛЬТАТЫ:

Обучающимся возрастной категории 13–14 лет предлагалось выбрать правильные ответы на 16 вопросов Раздела № 2. Данные вопросы были даны с целью выявления уровня знаний обучающихся *основных знаний и понятий Правил* дорожного движения.

Наименее изученными оказались вопросы под №№ 1, 2, 4, 14, 12, 18, 22, 16, 33, 34 и № 35.

Средний процент правильных ответов на 11 перечисленных вопросов составил 34% (в целом по Разделу № 2 у обучающиеся 6–7 классов (13-14 лет) средний процент правильных ответов от общего количества опрошенных составлял 52%).

ВЫВОД:

Несмотря на то, что в Разделе № 2 обучающимся были предоставлены вопросы по ПДД, касающиеся общих (начальных) знаний о Правилах и безопасности дорожного движения, в процессе анализа ответов выявлен низкий уровень знаний основных понятий и терминов ПДД таких, как «Дорога», «Участник дорожного движения», «Проезжая часть», на которых в дальнейшем основываются все пункты ПДД и безопасности.

Затруднительными для обучающихся оказались вопросы на знание дорожных знаков, по правилам движения пешеходов в жилой зоне и на проезжей части, о безопасности пешеходов и водителей в темное время суток и в условиях недостаточной видимости и по оказанию первой помощи пострадавшему.

ИТОГ:

Данная возрастная категория (13-14 лет) являются такими участниками дорожного движения, как пешеходы, пассажиры, водители (велосипедов), и незнание, и несоблюдение касающихся их Правил и безопасности влечет к ДТП с участием детей – пассажиров, пешеходов, велосипедистов (как в жилой зоне, так и на проезжей части).

Отсутствие знаний об оказании первой помощи пострадавшему подтверждается статистикой, что в РФ из-за неправильной и несвоевременной оказанной помощи погибают 23% пострадавших в ДТП.

В том числе, у обучающихся нет верного представления о безопасном поведении на проезжей части, что является причиной отсутствия взаимопонимания и правильного взаимодействия между разными категориями участников дорожного движения.

8 - 9 классы (15-16 лет)

№ вопроса в Тесте	Раздел ПДД	Вопрос и формулировка правильного ответа
1	«Общие Положения ПДД»	Что включает в себя понятие «Дорога», согласно Правилам дорожного движения? – одну или несколько проезжих частей, трамвайные пути, тротуары, обочины и разделительные полосы при их наличии.
2	«Общие Положения ПДД»	Кто является участником дорожного движения? – водитель, пассажир, пешеход,- они все являются участниками дорожного движения.
3	«Общие Положения ПДД»	Как называется место, где пересекаются проезжие части? – перекресток.
4	«ПДД, которые должны знать водители и пешеходы»	Как регулируется дорожное движение? – дорожными знаками и разметкой, регулировщиком, светофором, - все перечисленное регулирует дорожное движение.
6	«ПДД, которые должны знать пешеходы»	Каким транспортным средствам пешеходы уступают дорогу, не смотря на зеленый свет? – транспортным средствам оперативных служб, если на них включен проблесковый маячок синего, сине-красного цвета и специальный звуковой сигнал.
13	«ПДД, которые должны знать водители (в т.ч. велосипеда / мопеда)»	С какого возраста можно двигаться по дорогам на мопеде? – с 16 лет, при наличии водительского удостоверения, соответствующей категории.
14	«ПДД, которые должны знать водители (в т.ч. велосипеда / мопеда)»	С какого возраста разрешено двигаться на велосипеде по дорогам? – с 14 лет.
10	«ПДД, которые должны знать водители»	Что обозначает данный знак? – «Главная дорога».
11	«ПДД, которые должны знать водители»	Что обозначает данный знак? – «Уступи дорогу».
9	«БДД (Безопасность Дорожного Движения) пешеходов»	Как стать более заметным для водителей в темное время суток, чтобы обеспечить себе безопасность? – прикрепить светоотражающие наклейки и нашивки на одежду или портфель.
28	«БДД (Безопасность Дорожного Движения) водителей»	Какой фактор в наибольшей степени влияет на увеличение вероятности ДТП? – недостаточное знание ПДД.
23, 31	«Психофизиологические особенности участников дорожного движения»	Дисциплинированность – это строгое соблюдение Правил дорожного движения, которое проявляется... - во взаимном уважении водителей и пешеходов, в культуре поведения на дороге.
32	«Оказание Первой помощи пострадавшему»	С чего начинать оказание помощи пострадавшему? – с остановки наружного кровотечения.
33	«Оказание Первой помощи пострадавшему»	На какой срок может быть наложен кровоостанавливающий жгут в холодное время года? – не более получаса.
34	«Оказание Первой помощи пострадавшему»	Что следует сделать в первую очередь при оказании помощи при обмороке? – уложить и приподнять ноги.
35	«Оказание Первой помощи пострадавшему»	Как правильно применить раствор йода в качестве дезинфицирующего средства? – смазать только края

		раны и кожу вокруг нее.
36	«Оказание Первой помощи пострадавшему»	Как правильно снять одежду с пострадавшего при повреждении руки или ноги? – сначала снять с неповрежденной конечности.

РЕЗУЛЬТАТЫ:

Обучающимся возрастной категории 15–16 лет предлагалось выбрать правильные ответы на 17 вопросов Раздела № 2. Данные вопросы были даны с целью выявления уровня знаний обучающихся *основных знаний и понятий Правил* дорожного движения.

Наименее изученными оказались вопросы под №№ 1, 13, 11, 23, 32, 33, 34 и № 36.

Средний процент правильных ответов на 8 перечисленных вопросов составил 24% (в целом по Разделу № 2 у обучающихся 8–9 классов (15-16 лет) средний процент правильных ответов от общего количества опрошенных составлял 46%).

ВЫВОД:

Несмотря на то, что в Разделе № 2 обучающимся были предоставлены вопросы по ПДД, касающиеся общих (начальных) знаний о Правилах и безопасности дорожного движения, в процессе анализа ответов выявлен низкий уровень знаний основных понятий и терминов ПДД таких, как «Дорога», «Участник дорожного движения», «Проезжая часть», на которых в дальнейшем основываются все пункты ПДД и безопасности.

Затруднительными для обучающихся оказались вопросы на знание дорожных знаков, по правилам движения пешеходов в жилой зоне и на проезжей части, о безопасности пешеходов и водителей в темное время суток и в условиях недостаточной видимости и по оказанию первой помощи пострадавшему.

ИТОГ:

Данная возрастная категория (15-16 лет) являются такими участниками дорожного движения, как пешеходы, пассажиры, водители (велосипедов / мопедов), и незнание, и несоблюдение касающихся их Правил и безопасности влечет к ДТП с участием пассажиров, пешеходов (как в жилой зоне, так и на проезжей части), а также водителей (велосипед, скутер, мопед).

Отсутствие знаний об оказании первой помощи пострадавшему подтверждается статистикой, что в РФ из-за неправильной и несвоевременной оказанной помощи погибают 23% пострадавших в ДТП.

В том числе, у обучающихся нет верного представления о безопасном поведении на проезжей части, что является причиной отсутствия взаимопонимания и правильного взаимодействия между разными категориями участников дорожного движения.

10 - 11 классы (17-18 лет)

№ вопроса в Тесте	Раздел ПДД	Вопрос и формулировка правильного ответа
1	«Общие Положения ПДД»	Что включает в себя понятие «Дорога», согласно Правилам дорожного движения? – одну или несколько проезжих частей, трамвайные пути, тротуары, обочины и разделительные полосы при их наличии.
2	«Общие Положения ПДД»	Кто является участником дорожного движения? – водитель, пассажир, пешеход,- они все являются участниками дорожного движения.
3	«ПДД, которые должны знать водители и пешеходы»	Как регулируется дорожное движение? – дорожными знаками и разметкой, регулировщиком, светофором, - все перечисленное регулирует дорожное движение.
5	«ПДД, которые должны знать пешеходы»	Каким транспортным средствам пешеходы уступают дорогу, не смотря на зеленый свет? – транспортным средствам оперативных служб, если на них включен проблесковый маячок синего, сине-красного цвета и специальный звуковой сигнал.
11	«ПДД, которые должны знать водители (в т.ч. велосипеда / мопеда)»	С какого возраста можно двигаться по дорогам на мопеде? – с 16 лет, при наличии водительского удостоверения, соответствующей категории.

12	«ПДД, которые должны знать водители (в т.ч. велосипеда / мопеда)»	С какого возраста разрешено двигаться на велосипеде по дорогам? – с 14 лет.
10	«ПДД, которые должны знать водители»	Какие из перечисленных требований, предъявляются к обучаемому допущенному к учебной езде, на дорогах? – наличие первоначальных навыков управления, знание Правил дорожного движения, возраст не менее 16 лет, - все вышеперечисленные требования.
15	«ПДД, которые должны знать водители»	На каком расстоянии от ТС, в соответствии с ПДД, устанавливается знак аварийной остановки при вынужденной остановке в населенном пункте? – не менее 15 метров.
8	«БДД (Безопасность Дорожного Движения) пешеходов»	Как стать более заметным для водителей в темное время суток, чтобы обеспечить себе безопасность? – прикрепить светоотражающие наклейки и нашивки на одежду или портфель.
21	«БДД (Безопасность Дорожного Движения) водителей»	Защищают ли подушки безопасности, установленные в рулевой колонке, от ударов сбоку и сзади? – нет.
26	«БДД (Безопасность Дорожного Движения) водителей»	Какой фактор в наибольшей степени влияет на увеличение вероятности ДТП? – недостаточное знание ПДД.
27	«БДД (Безопасность Дорожного Движения) водителей»	Что подразумевается под тормозным путем ... - путь, пройденный транспортным средством с момента начала торможения до полной остановки.
29	«БДД (Безопасность Дорожного Движения) водителей»	Основной причиной ДТП является ... неправильные действия человека.
18	«Психологические особенности участников дорожного движения»	Дисциплинированность – это строгое соблюдение Правил дорожного движения, которое проявляется... - во взаимном уважении водителей и пешеходов, в культуре поведения на дороге.
31	«Административная ответственность за совершение правонарушений в области дорожного движения»	Водитель может быть признан виновным в совершении ДТП и подвергнут уголовному наказанию по решению ... только по Решению Суда.
33	«Административная ответственность за совершение правонарушений в области дорожного движения»	В каких случаях водители привлекаются к уголовной ответственности за нарушение ПДД? – только при причинении тяжких телесных повреждений или смерти человека.
34	«Оказание Первой помощи пострадавшему»	С чего начинать оказание помощи пострадавшему? – с остановки наружного кровотечения.
35	«Оказание Первой помощи пострадавшему»	На какой срок может быть наложен кровоостанавливающий жгут в холодное время года? – не более получаса.
36	«Оказание Первой помощи пострадавшему»	Что следует сделать в первую очередь при оказании помощи при обмороке? – уложить и приподнять ноги.
37	«Оказание Первой помощи пострадавшему»	Как правильно снять одежду с пострадавшего при повреждении руки или ноги? – сначала снять с неповрежденной конечности.
38	«Оказание Первой помощи пострадавшему»	Каковы типичные признаки наступившего утомления водителя? – сонливость, вялость, притупление внимания.
39	«Оказание Первой помощи пострадавшему»	Как правильно оказать первую помощь при вывихе конечности? – зафиксировать конечность в положении, которое она приняла после травмы, приложить к поврежденному суставу пузырь со льдом или холодной водой.

РЕЗУЛЬТАТЫ:

Обучающимся возрастной категории 17–18 лет предлагалось выбрать правильные ответы на 22 вопроса Раздела № 2. Данные вопросы были даны с целью выявления уровня знаний обучающихся *основных знаний и понятий Правил* дорожного движения.

Наименее изученными оказались вопросы под №№ 1, 11, 12, 10, 15, 21, 26, 29, 18, 33, 34, 35, 36, 37, 38 и № 39.

Средний процент правильных ответов на 16 перечисленных вопросов составил 29% (в целом по Разделу № 2 у обучающихся 10–11 классов (17-18 лет) средний процент правильных ответов от общего количества опрошенных составлял 38%).

ВЫВОД:

Несмотря на то, что в Разделе № 2 обучающимся были предоставлены вопросы по ПДД, касающиеся общих (начальных) знаний о Правилах и безопасности дорожного движения, в процессе анализа ответов выявлен низкий уровень знаний основных понятий и терминов ПДД таких, как «Дорога», «Участник дорожного движения», «Проезжая часть», на которых в дальнейшем основываются все пункты ПДД и безопасности.

Затруднительными для обучающихся оказались вопросы на знание ПДД для водителей (велосипедов, мопедов), ПДД для водителей (учебная езда), обозначение ТС при аварийной остановке, вопросы пассивной безопасности (действие подушек безопасности в салоне автомобиля), выявлен низкий уровень знаний об административной ответственности водителя ТС (обучающиеся не имеют представления о наказаниях, которые могут быть применены к водителю ТС в случае ДТП с его участием) и по оказанию первой помощи пострадавшему.

ИТОГ:

Обучающиеся данной возрастной категории (17-18 лет) в полной мере могут являться водителями ТС не только велосипедов, скутеров и мопедов (категории «М»), но и категорий «А» (мотоцикл) и «В» (легковой автомобиль), и незнание, и несоблюдение касающихся их Правил и безопасности, влечет к ДТП с более значительными последствиями.

Отсутствие знаний об уголовной и административной ответственности водителей ТС, об оказании первой помощи пострадавшему подтверждается статистикой (в РФ из-за неправильной и несвоевременной оказанной помощи погибают 23% пострадавших в ДТП).

В том числе, у обучающихся нет верного представления о безопасном поведении на проезжей части, что является причиной отсутствия взаимопонимания и правильного взаимодействия между разными категориями участников дорожного движения.

На основе результатов, полученных после проведенного тестирования на знание Правил дорожного движения и безопасного поведения на дорогах и улицах, можно сделать следующие выводы:

ИТОГОВЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПО РАЗДЕЛУ № 1

По Разделу № 1 «Вопросы по ПДД, касающиеся непосредственно *движения* (действия побуждающие начать движение, либо находящихся в движении) участников дорожного движения».

Во всех возрастных категориях данная тема была представлена в половине вопросов всего Теста. Данные вопросы касались выбора *действия* участника дорожного движения *в условиях конкретной дорожной ситуации*.

Возрастная категория	Всего вопросов в Разделе № 1	Средний % правильных ответов на все вопросы Раздела № 1	Количество наименее изученных вопросов Раздела № 1	Средний % правильных ответов на наименее изученные вопросы Раздела № 1
7 – 10 лет	14 вопросов	62 %	7 вопросов	32 %
11 – 12 лет	14 вопросов	33 %	9 вопросов	17 %

13 – 14 лет	18 вопросов	21 %	13 вопросов	11 %
15 – 16 лет	17 вопросов	31 %	12 вопросов	24 %
17 – 18 лет	16 вопросов	35 %	13 вопросов	28 %

Наименее изученные вопросы Раздела № 1, отвечая на которые, обучающиеся образовательных учреждений города, дали менее 30 % правильных ответов:

1. «Чи сигналы важнее, если на перекрестке работают и светофор и регулировщик?»
2. «Пешеходы должны идти по тротуару. А если тротуара нет? Где и как именно должны двигаться пешеходы?».
3. «А как же нам перейти дорогу, если нет ни светофора, ни регулировщика?».
4. «Что делать пешеходу при переходе проезжей части, если на светофоре постоянно мигает желтый свет?».
5. «По тротуару правильно идти, придерживаясь правой или левой стороны?».
6. «Как правильно обходить трамвай?».
7. «Нам нужно перейти дорогу, а у обочины стоит машина. Что делать?».
8. «Где могут двигаться пешеходы в жилой зоне?».
9. «Как следует действовать велосипедисту на пешеходном переходе?».
10. «Где запрещено движение на велосипедах?».
11. «В каких случаях водителям ТС разрешено применять звуковые сигналы в населенных пунктах?».
12. «Как должны передвигаться по дорогам водители велосипедов и мопедов?».
13. «Что следует сделать велосипедисту перед выездом на дорогу?».
14. «Что обязан делать велосипедист перед поворотом, перестроением или остановкой?».
15. «Как должен действовать велосипедист, находясь на пересечении равнозначных дорог, при наличии помехи справа?».
16. «Каким образом водитель автомобиля предупреждает о том, что хочет повернуть направо или налево?».
17. «В темное время суток и в пасмурную погоду скорость встречного автомобиля воспринимается ...».
18. «Что должно иметь для водителя решающее значение при выборе скорости движения в темное время суток?».
19. «Где должно проводиться обучение вождению транспортных средств?».
20. «В каких случаях водитель транспортного средства не должен подавать предупредительный сигнал указателями поворота?».
21. «Вероятность возникновения аварийной ситуации при движении в плотном транспортном потоке будет меньше, если скорость Вашего транспортного средства ...».
22. «Водители и пассажиры, каких транспортных средств, должны при движении быть пристегнутыми ремнями безопасности на основании ПДД?».
23. «Как влияет величина поля зрения водителя на безопасное управление транспортным средством?».
24. «Увеличивается ли тормозной путь автомобиля на скользкой дороге?».
25. «Запас дистанции между автомобилем лидером и следующим за лидером, это...».

Несмотря на дифференцированный подход к возрасту тестируемых, при составлении вопросов теста, и возможность выбора правильного ответа из предложенных вариантов, в результате тестирования выявлен низкий уровень теоретических знаний обучающихся, что обуславливается низкой эффективностью преподавания основ Правил дорожного движения и безопасного поведения на дорогах и улицах.

Сопоставление низких показателей уровня знаний обучающихся в образовательных учреждениях и статистики ГИБДД по аварийности с участием несовершеннолетних, красноречиво заявляет о серьезных проблемах в организации обучения детей ПДД и БДД как в стенах ОУ, так и в кругу семьи.

По словам первого вице-премьера Игоря Шувалова, возглавляющего правительственную комиссию по обеспечению дорожного движения: «В сознании ребенка всегда должен присутствовать фактор безопасности на дороге, и мы должны

добиться того, чтобы не только взрослые являлись в этих вопросах пример для детей, но и наоборот».

ИТОГОВЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПО РАЗДЕЛУ № 2

На основе результатов по Разделу № 2 «Вопросы по ПДД, касающиеся *общих* (начальных) знаний о Правилах и безопасности дорожного движения (в тоже время, являющиеся обязательными)».

Во всех возрастных категориях данная тема была представлена в половине вопросов всего Теста. Данные вопросы были даны с целью выявления уровня знаний обучающихся *основных знаний и понятий Правил* дорожного движения.

Возрастная категория	Всего вопросов в Разделе № 2	Средний % правильных ответов на все вопросы Раздела № 2	Количество наименее изученных вопросов Раздела № 2	Средний % правильных ответов на наименее изученные вопросы Раздела № 2
7 – 10 лет	18 вопросов	62 %	11 вопросов	46 %
11 – 12 лет	18 вопросов	55 %	10 вопросов	39 %
13 – 14 лет	16 вопросов	52 %	11 вопросов	34 %
15 – 16 лет	17 вопросов	46 %	8 вопросов	24 %
17 – 18 лет	22 вопроса	38 %	16 вопросов	29 %

Наименее изученные вопросы Раздела № 2, отвечая на которые, обучающиеся образовательных учреждений города, дали менее 40% правильных ответов:

1. «Что включает в себя понятие «Дорога», согласно Правилам дорожного движения?».
2. «Кто является участником дорожного движения?».
3. «До какого возраста пассажиру нужно пользоваться в автомобиле детским креслом или специальным удерживающим устройством?».
4. «Могут ли дети сидеть в легковом автомобиле рядом с водителем во время поездки?».
5. «С чего начинать оказание помощи пострадавшему?».
6. «Какой номер нужно набрать на мобильном телефоне, чтобы вызвать скорую помощь?».
7. «Какой материал может быть использован в качестве шины?».
8. «Что обозначает данный знак?» (давались изображения дорожных знаков «Пешеходная дорожка», «Дети» и «Уступи дорогу»).
9. «Дисциплинированность – это строгое соблюдение Правил дорожного движения, которое проявляется ...».
10. «Как можно сделать себя более заметным для водителей в темное время суток, и тем самым обеспечить себе безопасность?».
11. «Основной причиной ДТП является...».
12. «На какой срок может быть наложен кровоостанавливающий жгут в теплое время года?».
13. «Как правильно применить раствор йода в качестве дезинфицирующего средства?».
14. «На какой срок может быть наложен кровоостанавливающий жгут в холодное время года?».
15. «Что следует сделать в первую очередь при оказании помощи при обмороке?».
16. «Как правильно снять одежду с пострадавшего при повреждении руки или ноги?».
17. «Как регулируется дорожное движение?».
18. «С какого возраста можно двигаться по дорогам на мопеде?».
19. «С какого возраста можно двигаться на велосипеде по дорогам?».
20. «Какие из перечисленных требований, предъявляются к обучаемому, допущенному к учебной езде, на дорогах?».
21. «На каком расстоянии от ТС, в соответствии с ПДД, устанавливается знак аварийной остановки при вынужденной остановке в населенном пункте?».
22. «Защищают ли подушки безопасности, установленные в рулевой колонке, от ударов сбоку и сзади?».

23. «Какой фактор в наибольшей степени влияет на увеличение вероятности ДТП?».
24. «В каких случаях водители привлекаются к уголовной ответственности за нарушение ПДД?».
25. «Каковы типичные признаки наступившего утомления водителя?».
26. «Как правильно оказать первую помощь при вывихе конечности?».

Несмотря на дифференцированный подход к возрасту тестируемых при составлении вопросов теста, и возможность выбора правильного ответа из предложенных вариантов, обучающиеся показали низкий уровень знаний, что может свидетельствовать о низкой эффективности преподавания основ Правил дорожного движения и безопасного поведения на дорогах и улицах.

Подведение итогов об уровне знаний обучающихся Разделов № 1 и № 2 позволяет констатировать низкий уровень знаний обучающихся, а как следствие, не представляется возможным уменьшения ДТП с участием несовершеннолетних.

Отсутствие таких понятий, как дисциплинированность, взаимное уважение участников дорожного движения, оказание первой помощи пострадавшему, не знание административной и уголовной ответственности участника дорожного движения, не может дать полноценную положительную характеристику для будущих водителей транспортных средств и в целом законопослушным участникам дорожного движения.

Методические рекомендации по организации занятий по ПДД и безопасному поведению на дорогах и улицах в образовательном учреждении.

ВВЕДЕНИЕ

До сих пор общественность не придает должного внимания проблеме детского дорожно-транспортного травматизма, законопослушного поведения и уважительного отношения к Правилам дорожного движения.

Основная причина всех несчастных случаев с детьми на дороге заключается в несоблюдении ПДД и низкой культуре поведения, как водителей транспортных средств, так и детьми.

Что касается нарушений со стороны детей, то чаще всего это:

- переход проезжей части в неустановленном месте,
- переход на запрещающий сигнал светофора,
- перед близко идущим транспортом,
- выход на дорогу из-за стоящего транспортного средства,
- игра на проезжей части или в непосредственной близости от нее,
- нарушения Правил дорожного движения при управлении велосипедами, мопедами и мотоциклами.

Данные нарушения свидетельствуют об отсутствии у детей твердых теоретических знаний, подкрепленных практическими навыками, поведения на дорогах и, как следствие, - неумение юных участников дорожного движения ориентироваться в сложной дорожной обстановке.

Следует констатировать, что из-за формального отношения родителей, образовательных учреждений и общественности к занятиям с детьми по Правилам и безопасности дорожного движения, недостаточного методического специального материально-технического обеспечения ОУ, эффективность проведения занятий с детьми находится на низком уровне.

Состояние детского дорожно-транспортного травматизма заставляет постоянно искать новые, эффективные пути решения этой проблемы, включать в совместную работу родителей, педагогов общеобразовательных учреждений и учреждений системы дополнительного образования, представителей средств массовой информации и общественных объединений.

Под профилактикой детского дорожно-транспортного травматизма следует понимать целенаправленную *систематизированную и профессиональную* деятельность для своевременного выявления, предупреждения и устранения причин и условий, способствующих дорожно-транспортным происшествиям, в которых погибают и получают травмы дети и подростки.

Основная цель профилактики детского дорожно-транспортного травматизма - сохранение жизни и здоровья подрастающего поколения, создание условий для обучения детей:

- Правилам дорожного движения,
- основам знаний об Административной ответственности за совершение правонарушений в области дорожного движения,
- навыкам оказания Первой помощи пострадавшему,
- основам психофизиологических особенностей участников дорожного движения,
- культуре поведения на дороге, что в свою очередь будет способствовать снижению уровня детского дорожно-транспортного травматизма.

Обучение детей и подростков Правилам дорожного движения призвано подготовить дисциплинированного участника дорожного движения, способного обеспечить личную безопасность и безопасность окружающих его людей в условиях дорожно-транспортной среды.

Основной целью организации занятий по Правилам дорожного движения с детьми и подростками является приобретение теоретических знаний и формирование практических умений и навыков безопасного поведения на улице и дорогах.

Для достижения этой цели необходимо реализовывать систему обучающих, воспитательных и развивающих задач.

К обучающим задачам относятся:

- расширение общего кругозора по проблеме безопасного поведения на улицах и дорогах;
- изучение Правил дорожного движения для пешеходов, пассажиров и водителей (велосипедов, мопедов) на основе формирования умений и навыков безопасного поведения на дороге;
- формирование практических умений пешеходов и водителей (велосипедов, мопедов);
- формирование умений прогнозировать свое поведение как участника дорожного движения;
- освоение детьми и подростками, с учетом их возрастных особенностей, наборов терминов и понятий, используемых в дорожном движении и способствующих дальнейшему успешному усвоению основ безопасного поведения на дорогах.

К воспитательным задачам относятся:

- формирование культуры участника дорожного движения;
- воспитание отрицательного отношения к нарушителям норм поведения и Правил дорожного движения;
- профессиональная ориентация детей и подростков на выбор профессии водителя автотранспортного средства или сотрудника ГИБДД.

В систему развивающих задач входят:

- развитие практических навыков управления велосипедом (мопедом) в условиях дорожного движения;
- развитие самостоятельности и умения рационально организовывать свою деятельность в процессе дорожного движения;
- развитие логического и пространственного мышления, воображения, памяти.

Организация работы образовательного учреждения по профилактике ДДТТ

Организация профилактики детского дорожно-транспортного травматизма возможно только на основе комплексного подхода, который включает в себя учебную и внеурочную деятельность, работу с родителями, информационное и материально-техническое обеспечение (специализированные классы для теоретических занятий по ПДД и БДД, а также дорожная разметка с элементами уличной дорожной сети для практических занятий).

В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ ДОЛЖНЫ БЫТЬ В НАЛИЧИИ:

- Автоплощадка - модель перекрестка с нанесенной дорожной разметкой, имитирующий участок пересечения проезжих частей, пешеходного перехода (переходов).

- Оборудованный и обеспеченный наглядными пособиями, специализированный Кабинет по безопасности дорожного движения.

Кабинет безопасности дорожного движения в образовательном учреждении предназначен для проведения учебных занятий и воспитательной работы с детьми и подростками с целью наиболее прочного усвоения ими Правил дорожного движения и формирования навыков безопасного поведения на дороге.

Кабинет должен быть местом, где все обучающиеся и педагоги могут познакомиться с современными достижениями в области безопасности дорожного движения, получить необходимую консультацию и практические рекомендации.

Для выполнения этих задач в кабинете должны быть сосредоточены необходимые учебно-наглядные пособия и оборудование:

- классная доска с цветными мелками и указкой;
- макеты дорожных знаков и светофоров;
- плакаты с различными типами перекрестков и видами дорожной разметки;
- плакаты дорожных ситуаций «ловушек»;
- магнитная доска;
- магнитные фигурки для создания вариантов дорожной обстановки;
- средства ручного регулирования дорожного движения (жезлы, светоотражающие элементы);
- набор видов транспорта;
- методическая литература для проведения занятий по ПДД;
- листовки, памятки, настольные игры по ПДД;
- набор учебных фильмов по ПДД;
- телевизор, DVD, компьютерная техника.

Что должен знать педагог, преподающий Правила дорожного движения в образовательном учреждении:

1. Анализ состояния детского дорожно- транспортного травматизма.
 - Основные причины нарушений ПДД детьми,
 - Типичные ошибки детей на дороге. Наиболее распространенные случаи нарушения ПДД детьми,
 - Основные места и время дорожно-транспортных происшествий с детьми,
 - Особенности дорожной обстановки в зависимости от времени года и суток.
2. Психофизиологические и возрастные особенности поведения детей на дороге.
 - Какие физиологические и психические качества имеют первостепенное значение для безопасного передвижения по дороге.
 - Факторы, влияющие на психофизиологическое состояние человека на дороге.
 - Понятие «риска» в дорожно-транспортной среде у детей и подростков.
 - Психофизиологические различия в поведении детей и взрослых на дороге.
 - Психофизиологические различия в поведении мальчиков и девочек на дороге.
 - Особенности поведения детей во дворах, на дорогах и за городом.
 - Психологические особенности пешеходов и водителей.
3. Правила дорожного движения и безопасного поведения пешеходов, водителей велосипедов и мопедов на дорогах.
 - Что означают термины: «пешеход», «водитель», «участник дорожного движения», «дорога», «проезжая часть», «тротуар», «перекресток», «пешеходный переход», «регулируемый», «дорожно-транспортное происшествие» и другие из раздела ПДД «Основные понятия и термины».
 - Правила поведения пешеходов на тротуаре и в жилой зоне.
 - Тормозной и остановочный путь транспортного средства.
 - Типы светофоров и их сигналы.
 - Сигналы регулировщика, разрешающие и запрещающие переход проезжей части.
 - Виды пешеходных переходов (надземные, подземные) и правила перехода проезжей части на регулируемых и нерегулируемых пешеходных переходах и перекрестках.
 - Правила перехода проезжей части при отсутствии в зоне видимости пешеходного перехода или перекрестка.

- Поведение пешеходов при приближении транспортных средств, с включенными специальными звуковыми и световыми сигналами.
- Обязанности и правила поведения пассажиров при посадке, проезде и высадке из транспорта общего пользования, легкового и грузового автомобиля.
- Правила обхода маршрутных транспортных средств.
- Правила пересечения проезжей части после выхода из транспортных средств.
- Поведение пешеходов на железнодорожном переезде.
- Действия пассажиров при вынужденной остановке транспортного средства на железнодорожном переезде.
- Дорожные знаки и их значение. Группы дорожных знаков.
- Знаки, регламентирующие движение пешеходов.
- Дорожная разметка и ее значение.
- Правила дорожного движения для водителей велосипедов и мопедов.
- Возраст, дающий право на получение Удостоверения водителя мопеда, мотоцикла, автомобиля.

**СПИСОК УЧЕБНО - МЕТОДИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРЫ,
НЕОБХОДИМОЙ ПРИ ОБУЧЕНИИ ДЕТЕЙ ОСНОВАМ
БЕЗОПАСНОСТИ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ**

1. Е.А. Козловская, С.А. Козловский учебная книжка-тетрадь «Дорожная безопасность» для 1,2,3,4 классов под редакцией Главного государственного инспектора БДД РФ генерал-лейтенанта полиции В.Н. Кирьянова, дополнена и переиздана.- М.: Издательский Дом Третий Рим, 2005.
2. Е.А. Козловская, С.А. Козловский Дорожная безопасность: обучение и воспитание младшего школьника. Учебно-методическое пособие для общеобразовательных учреждений и системы дополнительного образования под общей редакцией Главного государственного инспектора БДД РФ генерал-лейтенанта полиции В.Н. Кирьянова – М.: Издательский Дом Третий Рим, 2006.
3. Л.А. Михайлов, М.Л. Форштат. Учебное пособие по Правилам дорожного движения для начальных классов, 2007-СПб, «Лики России».
4. А.П. Добровольская, М.Л. Форштат. Рабочая тетрадь по Правилам дорожного движения для начальных классов, 2007-СПб, «Лики России».
5. М.Л. Форштат. Методическое пособие по Правилам дорожного движения к учебному пособию и рабочей тетради по ПДД, 2007-СПб, «Лики России».
6. Е. Козловская, Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма: методическое пособие / под общей редакцией В.Н. Кирьянова. – М.: Издательский Дом Третий Рим, 2007.
7. Помощник юного велосипедиста, пособие для начинающих велосипедистов с Правилами дорожного движения, ООО «Издательство «Кедр», М-2008.
8. Правила дорожного движения РФ.

Плакаты

- 1.«Улицы безопасности», Издательство «Третий Рим», 16 плакатов
- 2.«Дорожная азбука» набор плакатов с изображением дорожных знаков и описанием к ним, «Дорога на зеленый свет» набор плакатов, содержащих иллюстрации дорожно-транспортных ситуаций с участием пешеходов, «Азбука юного пешехода» набор плакатов по правилам безопасного поведения на дорогах для детей младшего школьного возраста (16 плакатов), издательство «Кедр», М-2008.

Информация о фирмах, предлагающих учебно-методические пособия по ПДД:

- Производственное объединение «Зарница» www.zarnitza.ru
(495) 995-69-24, 724-82-40, 8-917-283-84-86
- Компания «Профтехнология» www.profteh.com
(495) 746-38-06, 518-20-46, 158-44-41
- «Издательский Дом «Третий Рим» www.tretiy.ru
(495) 231-21-25, 231-21-35, 273-36-11, 273-06-49
- интернет магазин www.ozon.ru (495) 238-34-34

Фонд пропаганды БДД «Новое Поколение» (г. Новосибирск)

e-mail: fond_shomin@mail.ru, тел.: 8 (383) 299 – 77 – 49